



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA*  
*Direzione Generale*  
*UFFICIO III*

Ai Dirigenti  
 delle istituzioni scolastiche ed educative  
 statali di ogni ordine e grado  
 della Regione Campania

LORO SEDI

**Oggetto: Dispersione scolastica – a. s. 2016/2017. Raccolta dati**

Il fenomeno della dispersione scolastica è sicuramente uno dei nodi fondanti che la società di oggi deve affrontare e risolvere per favorire la crescita culturale e civile di tutti i cittadini.

Al fine di contrastare detto fenomeno e nello sforzo di sostenere con ogni mezzo l'azione delle scuole nella lotta allo stesso, quest'Ufficio invita le SS.LL., nel pieno rispetto dell'autonomia scolastica delle Istituzioni da loro dirette, a partecipare al seguente monitoraggio al fine di ampliare la riflessione sul fenomeno della dispersione scolastica e dei suoi "eventi sentinella" e di disseminarne i risultati.

Perché tale monitoraggio risulti efficace nella sua azione, è importante che le scuole lo intendano non solo come un necessario atto amministrativo, ma anche e, soprattutto, come un momento di analisi e di verifica di tutte quelle iniziative poste in essere con il fine di favorire il successo scolastico e formativo degli studenti e la loro partecipazione attiva alla comunità educante.

Va pertanto considerato, da parte dei dirigenti scolastici, quale azione/adempimento in linea con gli obiettivi nazionali e, nello specifico, di questo Usr che intende *"promuovere iniziative volte a diminuire i fenomeni di dispersione, abbandono e frequenze a singhiozzo (FaS), sistematizzando le azioni progettate in materia di riduzione del disagio, contenimento dei conflitti, recupero, sostegno e accompagnamento"*.

Tale considerazione assume grande rilevanza tanto più se rapportata a due ordini di analisi già attenzionate dalle SS.LL.:

- a) il fenomeno della dispersione può avere radici diverse ed assumere connotazioni varie legate a inadempienza vera e propria, frequenza irregolare (FaS), difficoltà di apprendimento o di comportamento, deprivazione socio-economica e culturale, ecc.
- b) le scelte professionali delle singole scuole, collegate con gli obiettivi di processo del RAV, vanno supportate nell'individuazione di pratiche educative e didattiche che la scuola intende porre in essere.

Si sottolinea la necessità di effettuare questo monitoraggio a partire dalla scuola primaria, in un'ottica di prevenzione precoce del fenomeno dispersione.

Pertanto, perché lo stesso possa altresì integrarsi efficacemente con le azioni messe in campo da questo ufficio per contrastare in ogni modo l'evasione e l'insuccesso degli alunni a scuola, si invitano le SS.LL. a predisporre la compilazione delle schede allegate alla presente e la trasmissione delle stesse all'indirizzo: [dispersione.usrcampania@gmail.com](mailto:dispersione.usrcampania@gmail.com) entro il **12/12/2016**.

Per eventuali informazioni, è possibile contattare il D.S. prof.ssa Angela Mormone – referente regionale per il contrasto e prevenzione della dispersione scolastica presso l'Ufficio III – U.S.R. per la



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA*  
*Direzione Generale*  
*UFFICIO III*

Campania – Via Ponte della Maddalena, 55 (Napoli) - (081/5576624 – 345/3403551-angelamormone.am@gmail.com)

Si confida nella massima collaborazione dei Dirigenti delle istituzioni in indirizzo al fine del buon esito dell'iniziativa.

**Il Direttore Generale**  
**Luisa Franzese**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Allegati:

All. 1 – Note per la compilazione

All. 2 – Scheda rilevazione dati dispersione a.s. 2016/2017

AM



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA*  
*Direzione Generale*  
*UFFICIO III*

**Allegato 1 – Note per la compilazione della scheda**

- La scheda allegata va rinominata con il codice meccanografico della scuola (es. *All.2\_NAIC000005\_dispersione*)
- Per la compilazione della scheda è necessario utilizzare una versione di excel superiore alla versione del 2003 (2007/2013).
- Compilare unicamente i campi di *colore giallo*, inserendo, a secondo della richiesta, esclusivamente valori numerici, opzioni dai menu a tendina, descrizioni sintetiche
- L'addetto alla compilazione riceverà riscontro dei dati inseriti mediante la visualizzazione dei grafici che si produrranno in automatico a mano a mano che la scheda verrà compilata
- Inviare la scheda al seguente indirizzo di posta elettronica: [dispersione.usrcampania@gmail.com](mailto:dispersione.usrcampania@gmail.com), entro i termini di scadenza indicati nella nota. Nessuna scheda in formato cartaceo va inviata a questo ufficio.
- Per eventuali problemi di ordine tecnico scrivere una mail all'indirizzo mail indicato nella nota specificando:
  - a) Codice meccanografico della scuola
  - b) Problema tecnico
  - c) Indicazione della persona di contatto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

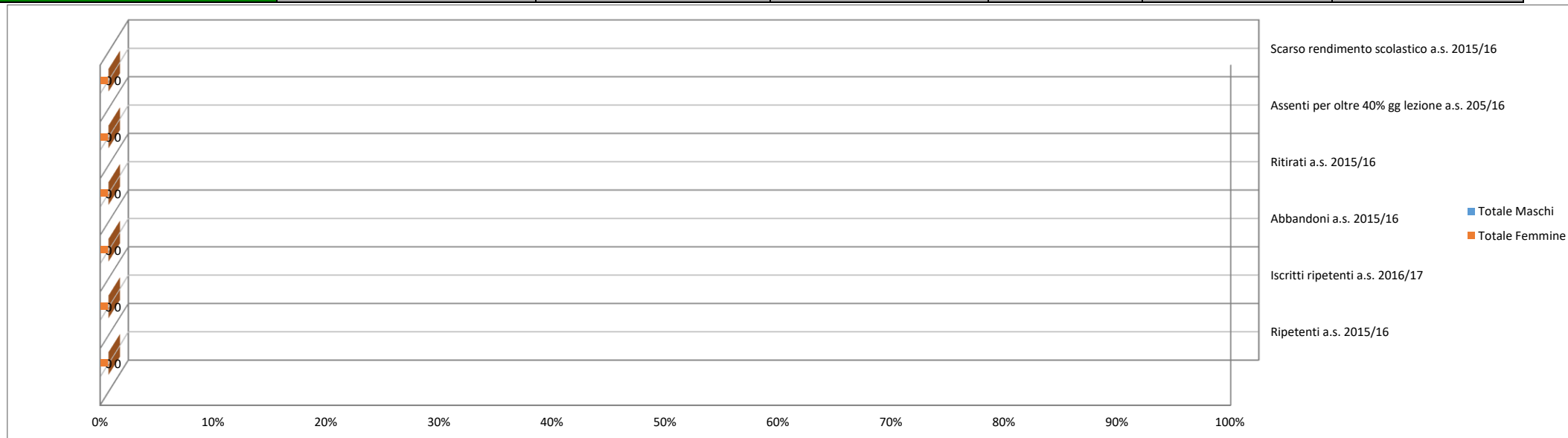
**Scheda di monitoraggio sulla dispersione relativa agli anni scolastici 2015-2016 e 2016-2017**

Codice meccanografico	Denominazione	Tipologia di scuola	Liceo	Istituto Tecnico	Istituto Professionale	Comune
Provincia	Indirizzo	CAP	Codice Fiscale	Telefono/Fax	Indirizzo email	Indirizzo PEC
Dirigente Scolastico	Referente Dispersione	cellulare referente	email referente		Sito web	Ambito

Alunni iscritti	Infanzia	Primaria	Secondaria 1° grado	Secondaria di II grado			Totale
				Licei	Tecnici	Professionalisti	
a.s. 2016-17 N°							0
a.s. 2015-16 N°							0

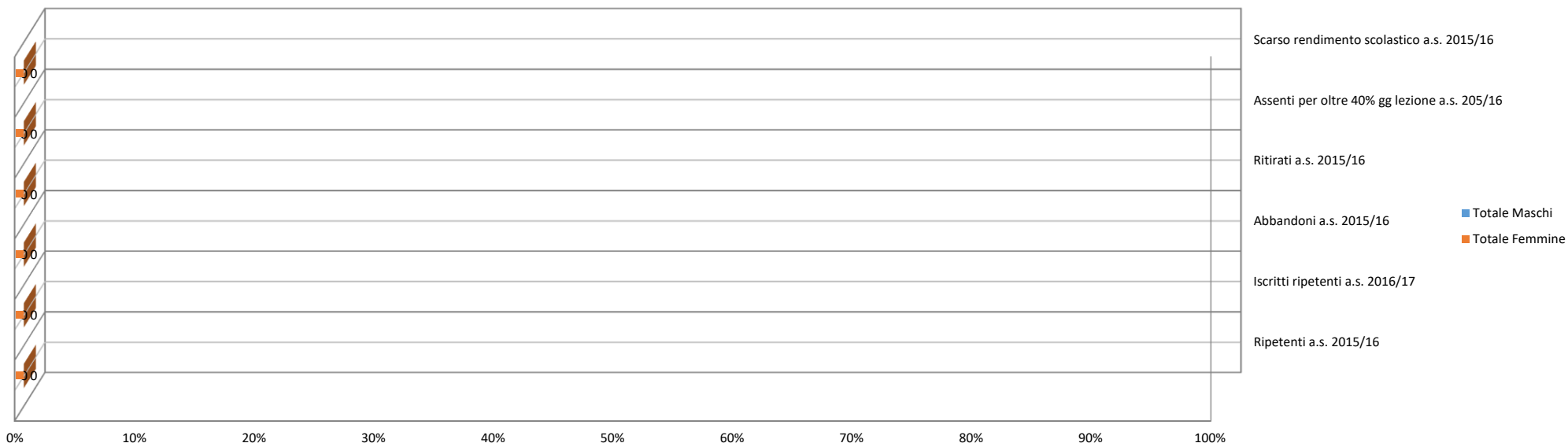
Scuola Primaria	Ripetenti a.s. 2015/16	Iscritti ripetenti a.s. 2016/17	Abbandoni a.s. 2015/16	Ritirati a.s. 2015/16	Assenti per oltre 40% gg lezione a.s. 2015/16	Scarso rendimento scolastico a.s. 2015/16
Classe I						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe II						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe III						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe IV						
Maschi						
Femmine						

extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe V						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Totale maschi	0	0	0	0	0	0
Totale femmine	0	0	0	0	0	0



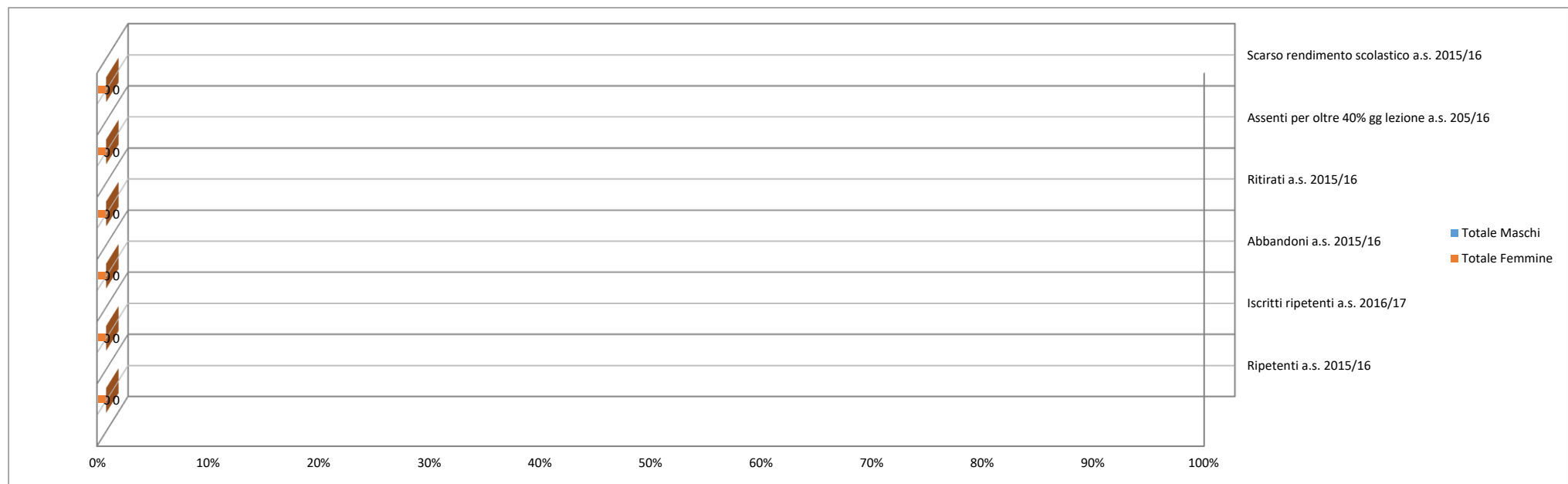
Scuola Secondaria di I grado	Ripetenti a.s. 2015/16	Iscritti ripetenti a.s. 2016/17	Abbandoni a.s. 2015/16	Ritirati a.s. 2015/16	Assenti per oltre 40% gg lezione a.s. 2015/16	Scarso rendimento scolastico a.s. 2015/16
Classe I						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe II						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe III						

Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Totale maschi	0	0	0	0	0	0
Totale femmine	0	0	0	0	0	0



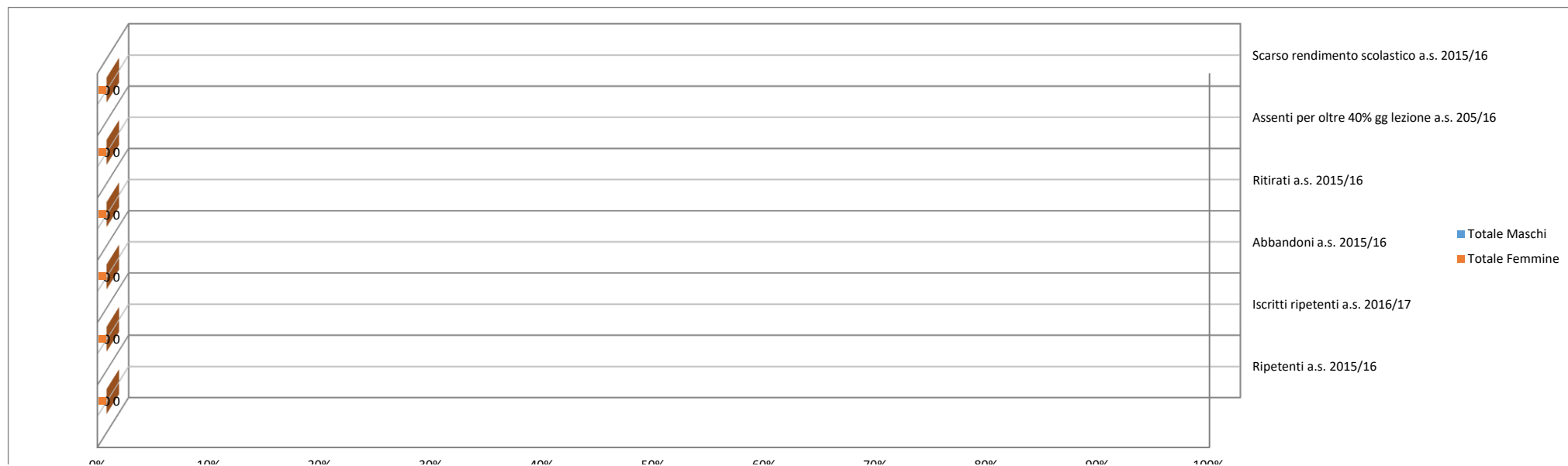
Licei						
Scuola Secondaria di II grado						
Classe I	Ripetenti a.s. 2015/16	Iscritti ripetenti a.s. 2016/17	Abbandoni a.s. 2015/16	Ritirati a.s. 2015/16	Assenti per oltre 40% gg lezione a.s. 2015/16	Scarso rendimento scolastico a.s. 2015/16
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe II						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe III						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						

extracom./nomadi F.						
Classe IV						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe V						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Totale maschi	0	0	0	0	0	0
Totale femmine	0	0	0	0	0	0



Tecnici						
Scuola Secondaria di II grado						
Classe I	Ripetenti a.s. 2015/16	Iscritti ripetenti a.s. 2016/17	Abbandoni a.s. 2015/16	Ritirati a.s. 2015/16	Assenti per oltre 40% gg lezione a.s. 2015/16	Scarso rendimento scolastico a.s. 2015/16
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						

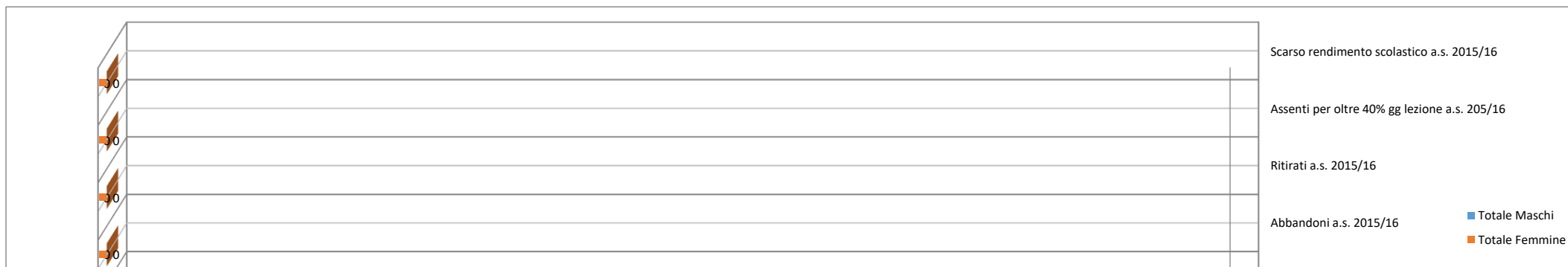
Classe II						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe III						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe IV						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe V						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Totale maschi	0	0	0	0	0	0
Totale femmine	0	0	0	0	0	0





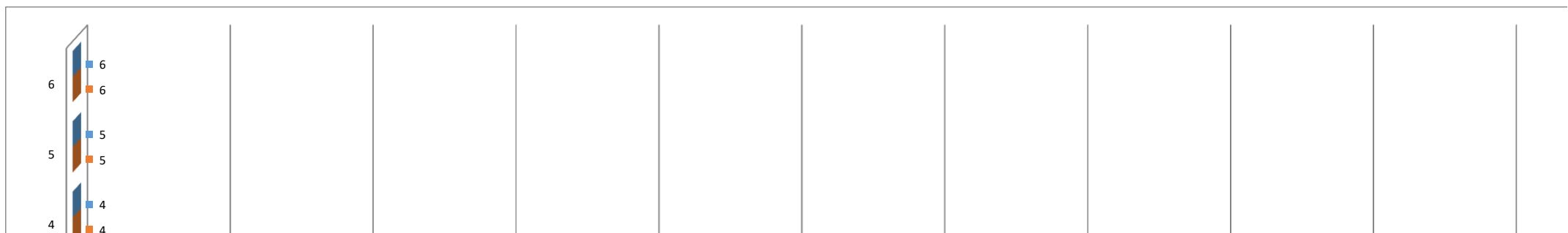
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

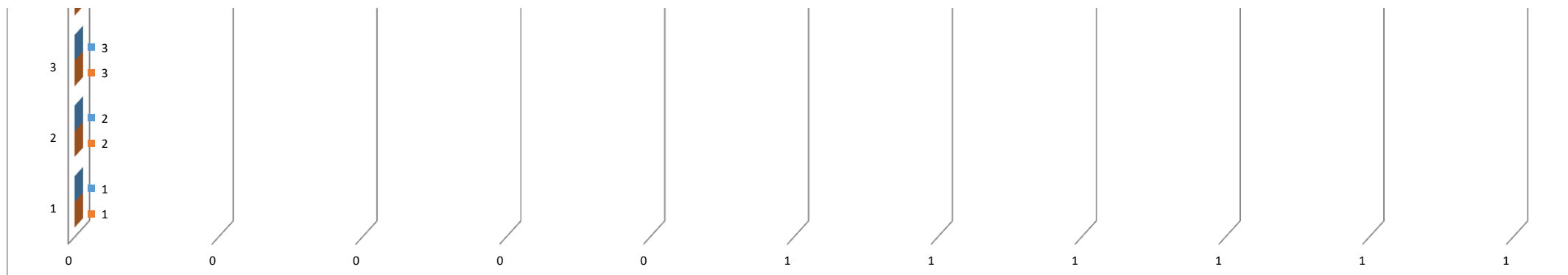
Professionali						
Scuola Secondaria di II grado						
Classe I	Ripetenti a.s. 2015/16	Iscritti ripetenti a.s. 2016/17	Abbandoni a.s. 2015/16	Ritirati a.s. 2015/16	Assenti per oltre 40% gg lezione a.s. 205/16	Scarso rendimento scolastico a.s. 2015/16
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe II						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe III						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe IV						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Classe V						
Maschi						
Femmine						
extracom./nomadi M.						
extracom./nomadi F.						
Totale maschi	0	0	0	0	0	0
Totale femmine	0	0	0	0	0	0





Alunni con disagio	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria di II grado			Totali alunni a rischio	A.S. 2016/17
			Licei	Tecnici	Professionali		Totale Alunni
N° e % alunni segnalati al Consiglio di classe o al D.S. protagonisti di risse, aggressioni, estorsioni, atti di vandalismo, piccoli furti, ecc.						0	0
N° e % alunni segnalati al Consiglio di classe o al D.S. che hanno agito con comportamenti a rischio (bullismo, prepotenze... e/o ai Servizi Sociali						0	0
N° e % alunni segnalati all' Autorità giudiziaria e/o ai Servizi Sociali						0	0
N° e % alunni interessati da provvedimenti di allontanamento del Trib.Min. e/o la cui famiglia è seguita dai Serv. Sociali						0	0
N° e % alunni che hanno genitori detenuti e/o a T.D.						0	0
N° denunce per furti o atti di vandalismo nella scuola						0	0





Iniziative adottate dalla scuola per contrastare il fenomeno				
Comunicazione:	SI/NO	Se SI, numero	Se No, perché ?	Se ALTRO, specificare
alle Famiglie	SI	5		
agli EE.LL., Servizi sociali, VV.UU.	NO		ritardo	
alle Forze dell'Ordine	SI	6		
al Tribunale dei Minori	NO		ritardo 2	parrocchia
altro ( specificare )	SI	7		

Iniziative adottate dalla scuola per prevenire il fenomeno			
progetti attivati negli ultimi tre anni (un solo progetto per a.s.)			
anno scolastico 2013/14		Titolo	
anno scolastico 2014/15		Titolo	
anno scolastico 2015/16		Titolo	
Formazione dei docenti		Titolo	

Progetti finanziati dal fondo sociale europeo (un solo progetto per a.s.)			
anno scolastico 2013/14		Titolo	
anno scolastico 2014/15		Titolo	
anno scolastico 2015/16		Titolo	

L'istituzione scolastica pubblica i dati riguardanti la dispersione?	SI
--	----

Se sì indicare il link	
------------------------	--

	SI/NO	Se NO, perché?
L'istituzione scolastica dispone di una funzione strumentale per la lotta alla dispersione e per la promozione del successo?	SI	pochi

L'istituzione scolastica ha individuato tra le priorità RAV la lotta alla dispersione e per la promozione del successo?

NO

Se sì indicare la descrizione indicata nel RAV

DATA

IL DIRIGENTE